

Holkurs

Lernmotivation im Klassenzimmer: Die Lust am Lernen stärken



Hintergrund

Die Schule hat die Aufgabe, Kindern und Jugendlichen Kompetenzen und Bildungsinhalte zu vermitteln. Voraussetzung ist, dass die Schüler und Schülerinnen interessiert am Lernstoff sind. Leider ist dies nicht immer der Fall. Lehrpersonen haben es immer wieder mit Schülern und Schülerinnen zu tun, die am Pult herumhängen, bei Aufgaben reklamieren und sich Gruppenarbeiten verweigern. Wie soll man als Lehrperson reagieren? Wie kann man die Lernmotivation fördern?

Inhalte

Im ersten Teil des Kurses wird ein Überblick über die Hintergründe mangelnder Lernmotivation gegeben. Sich von den Erwachsenen abgrenzen beginnt in der Vorpubertät und wird in der *Pubertät* oft zu einer Notwendigkeit. Lernen wird von vielen SchülerInnen als Anpassungsakt verstanden, der die eigene Identitätssuche erschwert. Die Unlust am Lernen wird auch durch *Peergruppen-Dynamiken* verstärkt, die Lernen und sich in der Schule einbringen als uncool definieren. Persönliche Faktoren wie durch Eltern vermittelter *Leistungsdruck* oder mangelndes *Selbstvertrauen* spielen ebenfalls eine Rolle.

Anschliessend werden Strategien präsentiert, wie man die Schüler motivieren kann. Wenn man ihre *Identitätssuche mit dem Lernstoff verbindet*, kann sich die Einstellung dem Lernen gegenüber verändern. Mittels Einsatz von «*Mental Movers*» (z.B. in Form von Geschichten), welche anregen, provozieren oder irritieren, kann das Interesse der Schüler am Unterricht geweckt werden. Weiter wird vermittelt, mit welchen Methoden man ein *lernförderliches Klassenklima* herstellen kann. Nicht zuletzt wird thematisiert, wie man als Lehrperson den *einzelnen SchülerInnen begegnet*, damit sie bereit sind sich in den Unterricht einzubringen und sich ihre Lernmotivation steigert.

Fortbildungsziele

- Grundlagen der Lernmotivation
- Hintergründe mangelnder Lernmotivation
- Strategien und didaktische Mittel zur Förderung der Lernmotivation
- Techniken zur Herstellung eines lernförderlichen Klassenklimas
- Haltung und Methoden im Umgang mit demotivierten SchülerInnen
- Reflexion eigener Erfahrungen zum Thema

Arbeitsformen

Input-Referat, Thesenpräsentationen, Arbeit an Fallbeispielen, Besprechung ausgewählter thematischer Schwerpunkte in Gruppen, Massnahmen erarbeiten und diskutieren

Fortbildungsart

Holkurs

Zielgruppe

Schulhausteam/s oder LWB-Kurs

Dauer

1 Tag

Preis

Offerte auf Anfrage

Kursleitung

Erfahrene IKM-Kursleiter:
Andrea Munz, Matthias
Obrist, Marc Stoll

Ort

Schulhaus oder Lokalität
des Veranstalters

Datum

Nach Vereinbarung

Anmeldung/Anfragen

info@ikm.ch
044 261 17 17