

Holkurs

Buben: Prahlerien & Schleglete? Mädchen: Zickenkrieg & Beziehungsdramen?

Knabengerechter Unterricht bei gleichzeitiger Förderung der Mädchen



Hintergrund

Disziplinprobleme, Leistungsverweigerung, Stören des Unterrichts, schlechtere Leistungen, Gewalt, Schulausschluss: Schüler bereiten den Lehrpersonen bedeutend mehr Probleme als Mädchen. Sind Buben generell schwieriger zu unterrichten oder verstehen wir es zu wenig, wie man Knaben für den Schulunterricht motiviert?

Inhalte

Der Kurs gibt einen Überblick über die aktuellen Schwierigkeiten der Buben in der Schule und zeigt auf, wie man sie positiv in der Schule einbinden kann. Die spezifischen psychologischen Bedürfnisse der Buben und Mädchen werden umrissen, ihre Interessenschwerpunkte vorgestellt und in Zusammenhang gesetzt mit aktuellen Unterrichtsstilen. Es werden Vorschläge für einen knabengerechten Unterricht präsentiert, bei dem auch die Mädchenförderung nicht vernachlässigt wird.

Fortbildungsziele

- Geschlechtsspezifische Erlebens- und Verhaltensmuster erkennen und deren Hintergründe verstehen
- Unterrichts- und Disziplinarmethoden sowie pädagogische Haltungen kennen, die helfen, mit schwierigen Knaben umzugehen und sie in den Unterricht positiv zu integrieren
- Methoden der Klassenführung und der Umgebungsgestaltung kennen, die Knaben und Mädchen entsprechen
- Schritte zur Etablierung geschlechtsspezifischer Erfahrungsräume einleiten
- Möglichkeiten der Veränderung im Unterricht erarbeiten
- Reflexion eigener Erfahrungen zum Thema

Arbeitsformen

Input-Referat, Thesenpräsentation, Fallübungen, Besprechung ausgewählter Anliegen in Gruppen, Massnahmen erarbeiten und diskutieren

Fortbildungsart

Holkurs

Zielgruppe

Schulhausteam/s oder LWB-Kurs

Dauer

1 Tag

Preis

Offerte auf Anfrage

Kursleitung

Fachpersonen des IKM

Ort

Schulhaus oder Lokalität des Veranstalters

Datum

Nach Vereinbarung

Anmeldung/Anfragen

info@ikm.ch
044 261 17 17