

# Holkurs:

## Aus positiven Erfahrungen im Schulalltag gemeinsam lernen



Das eigene Potential sowie die Energiespender im Berufsalltag erkennen und nutzen

### *Hintergrund*

Ein eindrückliches Gespräch mit einem Schüler, eine gelungene Schulstunde, neue Ideen für eine Lektion: Wegen der Alltagsroutine, Reformen, administrativen Arbeiten und schwierigen Elterngesprächen haben wir keine Zeit, positive Erfahrungen im Team auszutauschen, zu reflektieren und als Quelle für erfolgreiches, freudvolles Handeln zu nutzen. Wir vergessen, was uns an den Beruf bindet. Bei dieser Fortbildung geht es um eine Reflektion der persönlichen wie auch der schulhausinternen Ressourcen und um das, was einem als Lehrperson am Beruf gefällt. Die Ressourcen liegen oft ganz woanders als man vermutet und professionelle Standards definieren.

### *Inhalte*

Der Kurs beginnt mit einer Einführung in die spezifischen Herausforderungen des Lehrberufs sowie mit einer Darstellung der persönlichen und pädagogischen Talente, die notwendig sind, um diese Herausforderungen zu meistern. Dies erlaubt es, unsere Tätigkeit als Lehrperson aus einem anderen Blickwinkel zu verstehen. Anschliessend wird eine Typologie der Lehrpersönlichkeit präsentiert (Zeremonienmeister, Künstlerin, Schamane, Heldin etc.), die auf der Idee von Archetypen basiert. Diese ist mehr als Annäherung an verschiedene Persönlichkeitsstile denn als eine fixe Typologie zu verstehen. Jeder Lehrer-Archetyp geht mit den Herausforderungen des Lehrberufes auf eine andere Art und Weise um und gewinnt seine Freude am Beruf aus unterschiedlichen Quellen. Die verschiedenen Archetypen werden im Lauf der Fortbildung mit Geschichten und schulischen Erfolgserlebnissen angereichert und anschaulich gemacht. Die Lehrpersonen ordnen ihre Eigenschaften und positiven Erlebnisse im Schulalltag mithilfe dieser Typologie ein. Wo liegt die Quelle der Freude, der Inspiration und der Erfolgs je nach Archetyp der Lehrperson? Es wird reflektiert, welche Themen, Tätigkeiten und Herangehensweisen Freude bereiten und als Energiespender erlebt werden und wie dieses Potential in den Alltag integriert werden kann.

### *Fortbildungsziele*

- Persönliche Eigenschaften aufgrund der Typologie reflektieren
- Sich persönlicher Ressourcen bewusst werden
- Quellen der Freude im Berufsalltag bewusst identifizieren
- Wege zur Integration in den Alltag reflektieren
- Schulhausinterne Ressourcen erkennen

### *Arbeitsformen*

Input-Referat, Thesenpräsentation, Übungen in Kleingruppen, Diskussionen im Plenum, persönliche Schlussfolgerungen erarbeiten

### **Fortbildungsart**

Holkurs

### **Zielgruppe**

Schulhausteam/s oder LWB-Kurs

### **Dauer**

1 Tag

### **Preis**

Offerte auf Anfrage

### **Kursleitung**

Fachpersonen des IKM

### **Ort**

Schulhaus oder Lokalität des Veranstalters

### **Datum**

Nach Vereinbarung

### **Anmeldung/Anfragen**

info@ikm.ch  
044 261 17 17