

# Projekttag: Umgang mit Konflikten



## **Hintergrund**

Schlägereien, verbale Attacken und Mobbing geschehen oft nicht aus dem Nichts oder aus purer destruktiver Lust. Oft sind versteckte Konflikte oder Probleme Auslöser dafür. Ein Mitschüler wird gemobbt, weil er sich speziell verhält oder etwas besser kann als die andern. Zwei Schüler geraten sich in die Haare, weil beide dieselbe Rolle in der Schulklasse anstreben. Wie können Schüler/innen mit Konflikten umgehen, damit diese nicht in Mobbing und Gewalt enden? Wie streitet man ohne den andern zu verletzen? Am Projekttag werden den Schülern Kompetenzen vermittelt, Konflikte zivilisiert auszutragen.

## **Inhalte**

Die Schüler/innen werden durch Filmsequenzen, Bilder und Fallbeispiele mit unterschiedlichen Konfliktmustern vertraut gemacht. Mittels eines Tests ermitteln Sie ihren eigenen Konfliktstil. Sie setzen sich damit auseinander, wie man Meinungsverschiedenheiten und Konflikte zivilisiert austragen kann. Das Thema wird auf indirektem Weg, in der Auseinandersetzung mit speziellen Geschichten bearbeitet. Dadurch werden die Schüler auch emotional angesprochen und sind in der Lage, sich den dargestellten Konflikten unvoreingenommen zu nähern. Durch gezieltes Nachfragen werden sie auf Parallelen zwischen den Geschichten und den eigenen Konflikten im Schulalltag aufmerksam gemacht. Unter Anleitung entwickeln sie konkrete Massnahmen in Bezug auf das Brennpunkt-Thema der Klasse und planen deren Umsetzung. Die Massnahmen werden im Plenum in spielerischer Weise präsentiert.

## **Ziele**

- Sensibilisierung für unterschiedliche Gewaltphänomene und Konfliktformen
- Sensibilisieren für unterschiedliche Konfliktbewältigungsmuster
- Erkennen anderer Mittel als Gewalt zur Konfliktbewältigung
- Stärkung der Konfliktkompetenz
- Die Erarbeitung von Massnahmen setzt deutliche Zeichen, dass sie für die Atmosphäre im Schulhaus mitverantwortlich sind.

## **Arbeitsformen**

Information (Kurzvortrag, Film), spielerische Übungen, Arbeit mit Fallbeispielen und Geschichten, Transferübungen, Erarbeiten von Massnahmen in Gruppen, Präsentation der Arbeiten

## **Durchführung**

*Variante 1:* Der Projekttag wird von den Lehrkräften durchgeführt. Diese erhalten ein Skript und werden in die Methodik des Projekttags eingeführt. Ein bis zwei IKM Mitarbeitende begleiten den Projekttag. So können viele Klassen gleichzeitig erreicht werden.

*Variante 2:* Der Projekttag wird vom IKM durchgeführt. Die Lehrpersonen sind z.T. in den Klassen anwesend, erarbeiten aber separat ebenfalls Massnahmen, was sie zu einem besseren Schulklima beitragen wollen.

*Mehrtägig:* Der Projekttag kann auf 2 - 5 Tage erweitert werden.

## **Zielgruppe**

Schulklassen aller Stufen;  
einzelne Klassen oder  
gesamtes Schulhaus

## **Dauer**

1 Tag  
ausbaubar bis zu 1 Woche

## **Kosten**

Offerte auf Anfrage

## **Projektteam**

Fachpersonen des IKM

## **Ort**

Schulhaus des Veranstalters

## **Datum**

Nach Vereinbarung

## **Anfragen**

info@ikm.ch  
044 261 17 17